

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от 31.03.2025

Утверждаю
Директор МОУ Лицей № 2
О.В. Кузнецова
Приказ от 13.04.2025 № 86



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г. Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организацией	5
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5	Оценка востребованности выпускников	39
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	46
1.8	Оценка материально-технической базы	49
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	52
2	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	55

Часть 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являлись: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников лицея, организации учебно-воспитательного процесса в лицее и определение резервов его совершенствования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в лицее планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в лицее.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы лицея, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

- Определение перспектив дальнейшего развития лицея.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы лицея;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2024 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы лицея;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности лицея.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда (Приказ управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995 г. № 36)

Юридический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Фактический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Электронный адрес: lyceum2@volgadmin.ru

Официальный сайт: <http://лицей2-34.рф>

Телефон: (8442) 73-10-31

Лицей работает в две смены:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 13.00 до 19.00

Форма образования – очная.

Лицензия от 24.04.2016 г. серии 34А01 № 0001156

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016 г. серии 34А01 № 0000226

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников лицея в образовательный процесс.

В соответствии с программой развития и образовательной программой, отражающими логику инновационной опытно-экспериментальной деятельности лицея, в 2023/2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» решало следующие **задачи:**

Построение образовательной системы лицея в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

- создание условий для формирования нравственно-смыслового отношения лицеиста к собственному образованию, саморазвитию и самореализации;
- реализация разноуровневого, дифференцированного и индивидуального подхода к освоению общеобразовательных программ, программ углубленного и профильного обучения;
- обеспечение условий освоения учащимися позитивного социального опыта;
- внедрение в образовательный процесс лицея технологий дистанционного обучения, вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся

- совершенствование форм и методов работы с учащимися по предупреждению детского травматизма во время образовательной деятельности, до и после занятий, на переменах, на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях;
- обеспечение увеличения двигательной активности учащихся, использование привлекательных для детей видов двигательной деятельности;
- совершенствование организации горячего питания и медицинского обслуживания учащихся лицея; увеличение охвата детей горячим полноценным питанием; активизация взаимодействия с родителями учащихся по формированию культуры питания;

Повышение эффективности воспитательной работы

- обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности класса и лицея;
- расширение сети дополнительного образования (в том числе на платной основе) для организации внеурочной деятельности учащихся лицея;
- повышение качества работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся через взаимодействие со всеми профилактическими подразделениями района и города.

Создание целостной единой образовательной среды как фактора повышения качества образования.

- создание условий для регулярного использования электронных образовательных ресурсов и пособий в процессе обучения;
- обеспечение автоматизации документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства лицея;
- расширение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения; создание условий для оказания информационных услуг учащимся и их родителям (законным представителям), для получения участниками образовательного процесса, представителями общественности информации обо всех сторонах деятельности лицея.

1.2. Оценка системы управления

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Основными формами самоуправления в Лицее являются: Совет Лицея, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Лицей вправе создавать иные органы общественного самоуправления. Общее руководство Лицеем осуществляет выборный представительный орган Совет Лицея (далее - Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Лицея;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Лицея.

Полномочия трудового коллектива Лицея осуществляются Общим собранием трудового коллектива (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Лицея, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Лицея;
- утверждает план развития Лицея;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Лицея;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Лицея, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Лицея к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется Педагогическим советом Лицея (далее Педагогический совет).

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Лицея.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Лицея, укрепления связей между Лицеем и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Лицеем создается Родительский комитет Лицея. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

Направления деятельности Родительского комитета:

- Организация внеурочной деятельности с обучающимися;
- Обеспечение прав обучающихся;
- Решение организационно-хозяйственных вопросов;
- Координация деятельности родительской общественности.

Для реализации основных задач Лицея в нем функционируют предметные кафедры, действующие на основании соответствующего Положения.

В Лицее на добровольной основе функционируют органы ученического самоуправления, научные общества обучающихся. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации

Ученическое самоуправление «Лицейская республика» - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лицейской жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. При организации работы с лицейским самоуправлением были поставлены следующие цели:

- создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития обучающихся;
- формирование организаторской и коммуникативной культуры, готовности к отношениям в духовной сфере на базе общечеловеческих ценностей осознания себя как личности; – формирование творческих способностей подростков;
- формирование умений ставить цель и достигать ее, организованно подходить к жизни, самостоятельно делать выбор.

Для того чтобы намеченные цели реализовать, были поставлены следующие задачи:

- научить организовывать свою работу и деятельность своего коллектива;
- привить умения и навыки организации и оформления массовых мероприятий с обучающимися разного возраста;

- научить планировать коллективно творческое дело;
- способствовать самостоятельной разработке дела, его проведению и анализу.

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста. В сентябре в каждом классе среднего и старшего звена было сформировано самоуправление в лице министров и мэров, ответственных за различные направления работы (образование, информация, культура, спорт и т.д.). В начале октября всем ученическим коллективом был избран президент лицейской республики, сформирован состав лицейских министерств, определены кураторы работы министерств из числа классных руководителей. Другими элементами детского самоуправления стали Детское объединение «Лицей» и волонтерский отряд «Благо*Дарю». Дальнейшее развитие управленческой модели видим в совершенствовании работы каждой управленческой структуры в отдельности, создании механизма координации усилий всех управленческих структур с целью выработки управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие лицейской образовательной модели и достижения стратегической цели.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году соблюдался следующий режим работы: продолжительность учебного года - 34 недели, а для учащихся 1-х классов - 33 недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов - 5 дней. Вход учащихся в здание в 7.45. Начало занятий для учащихся 1-11-х классов - в 8.00. Продолжительность урока: - для учащихся 1-х классов - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут; - для учащихся 2-11-х классов – 40 минут

Характеристика контингента учащихся

Распределение классов по уровням образования:

Начальное общее образование – 20 классов – 539 учащихся

Основное общее образование – 23 класса – 590 учащихся

Среднее общее образование – 6 классов – 143 учащихся

Общее число учащихся - 1272 человек (49 классов-комплектов).

- Девочек – 653 человек.

- Мальчиков – 618 человек.

Лицей работал в две смены: в первой обучалось 44 класса, во второй – 5.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МОУ Лицей № 2 реализует:

1. Основные образовательные программы:

- Начального общего образования (срок усвоения 4 года)
- Основного общего образования (срок усвоения 5 лет)
- Среднего общего образования (срок усвоения 2 года)

2. Программы дополнительного образования следующих направлений:

- Художественно–эстетическое
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Военно-патриотическое
- Краеведческое

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - МОУ Лицей №2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план лицея определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта (далее - обязательная часть);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение отдельных предметов, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной учебной неделей; со 2 класса – 34 недели с пятидневной учебной неделей.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются.

В 1 классах учебный предмет «Физическая культура» с целью недопущения снижения физической активности учащихся изучается в объеме по 102 часа в год (по 3 часа в неделю) – один час изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» в 2-х, 3-х и 4-х классах изучается в объеме по 68 часов в год - по два часа в неделю (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности, через посещение учащимися спортивных секций).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 2023/2024 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики», на изучение которого отводится 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения. В связи с этим во 2А, 2Б, 2Ы, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г классах проводятся 34-часовые практикумы по математике.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по спортивно - оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, духовно – нравственному, общекультурному направлениям. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах, как кружки, тематические классные часы, выставки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, предметные недели. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основной школы сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирование у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах.

В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются в 5 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения.

- В 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д проводятся 34-часовые практикумы по математике: «Математические задачи на смекалку» (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений),
- в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классах изучение предмета «Математика» осуществляется на углубленном уровне в объеме по 204 часа в год (в том числе по 34 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
- в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах изучение предмета «Математика» осуществляется на углубленном уровне в объеме 238 часов в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)
- в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах изучение предмета «Математика» на углубленном уровне осуществляется в объеме по 238 часов в год (из них по 68 часов за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений);
- В 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах проводятся 34-часовые практикумы по математике: «Наглядная геометрия»;
- В 7А, 7Б, 7В, 7Г изучение учебного предмета «Биология» проводится в объеме по 68 часов в год (из них по 34 часа за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений с целью реализации учебного модуля «Экология»)

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования, преемственности обществоведческого образования, а также для формирования гражданской позиции обучающихся, осознания причастности к возрождению страны и своего края в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительный учебный курс «Обществознание» (34 часа в год).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5 и 6-х классах в объеме 34 часа в год

В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (по спортивно - оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно - нравственному направлениям). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ООП СОО лицея и

обеспечивает реализацию ФГОС СОО. Срок реализации – 2 года.

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического, естественно-научного и гуманитарного.

Для учащихся, выбравших технологический профиль, предусмотрено изучение математики, физики или математики и информатики на углубленном уровне.

Для учащихся, выбравших гуманитарное направление, предусмотрено изучение предметов иностранного языка (английский), и обществознания на углубленном уровне.

Для учащихся, выбравших естественно – научный профиль, предусмотрено изучение химии и биологии на углубленном уровне.

Остальные предметы изучаются на базовом уровне

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В перечень курсов по выбору вошли элективные курсы:

10 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Задачи с модулем и параметром» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Жизнь: общие закономерности» (34 часа в год)
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- Практические задачи по экономике» (34 часа в год)

11 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Способы решения рациональных уравнений различного уровня сложности» (34 часа в год)
- «Малый биологический университет» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год);

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и предполагает реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) В рамках реализации ФГОС СОО и ООО внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (по спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

В 2023/2024 учебном году учебный план по всем классам выполнен в полном объеме.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552, приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - комитет) от 02 февраля 2024 года № 138 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2024 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 23.04.2024 № 239 «Об окончании 2023/2024 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда», приказа МОУ Лицей № 2 «Об окончании 2023/2024 учебного года»,

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

В 11 классах в 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 72 человека. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению. На основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было 4 выпускника, для которых при прохождении экзаменов были созданы условия, учитывающие особенности их здоровья, в том числе 1 учащийся сдавал ГВЭ

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 72 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены, заявленные участниками ЕГЭ и проводимые с использованием АИС ГИА-11 в 2024 году, представлены следующим распределением:

№ п/п	Название предмета	Количество сдававших
1.	Русский язык	72
2.	Математика профильная	41
3.	Математика базовая	30
4.	Биология	14
5.	Иностранный язык (английский)	13
6.	География	1
7.	Информатика	22
8.	История	13

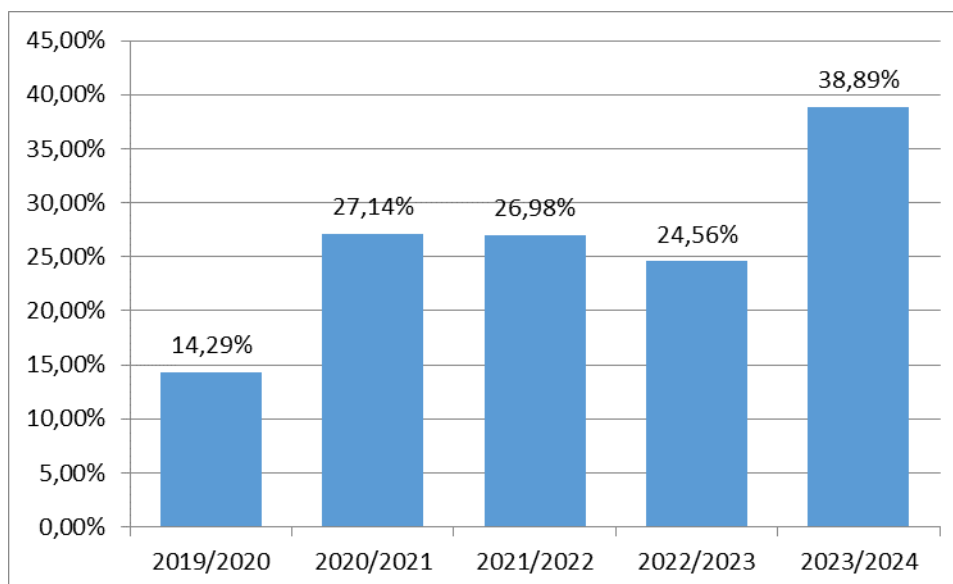
9.	Литература	1
10.	Обществознание	34
11.	Физика	11
12.	Химия	13

На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»

На основании нормативных требований, обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 14 выпускников 11 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и 14 человек медалями «За особые успехи в учении 2 степени»

Учебный год	Всего выпускников XI классов	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени
2019/2020	77	11	-
2020/2021	70	19	-
2021/2022	63	17	-
2022/2023	57	14	-
2023/2024	72	14	14

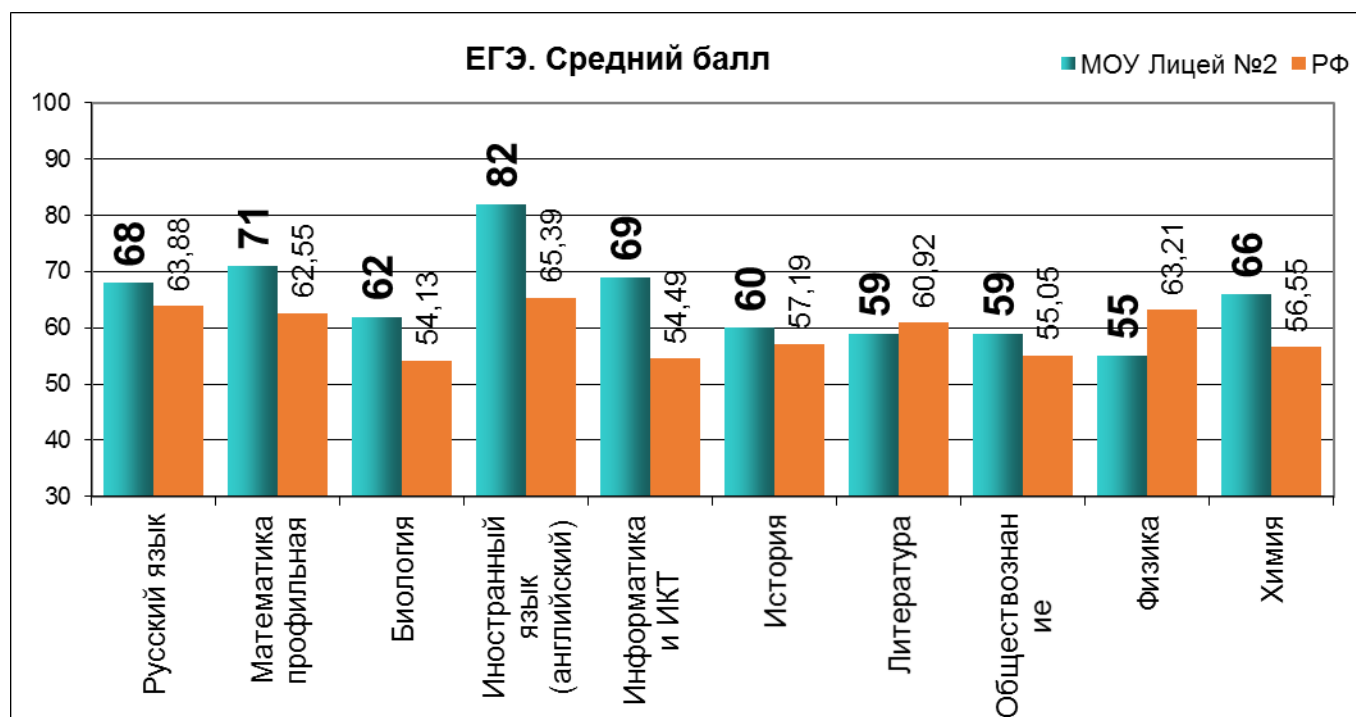


№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл МОУ Лицей № 2	Средний балл по Волгоградской области	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	72	68	62,8	63,88
2.	Математика профильная	41	71	53,14	62,55
3.	Математика базовая	30	4	4	
4.	Биология	14	62	51,1	54,13
5.	Иностранный язык (английский)	13	82	61,1	65,39
6.	География	1	63	54,7	56,08
7.	Информатика	22	69	52,0	54,49
8.	История	12	60	53,5	57,19
9.	Литература	1	59	56,3	60,92
10.	Обществознание	34	59	51,8	55,05
11.	Физика	11	55	58,8	63,21
12.	Химия	13	66	53,8	56,55

№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Перешли «порог»	Наивысший балл	Получили 80 и более баллов	Средний МОУ Лицей № 2
1.	Русский язык	71	71	97	17	68
2.	Математика профильная	41	39	100	20	71
3.	Математика базовая	30	30	13	-	4
4.	Биология	14	13	98	3	62
5.	Иностранный язык (английский язык)	13	13	96	2	82
6.	География	2	2	72	-	63
7.	Информатика	22	22	90	7	69
8.	История	12	12	91	1	60
9.	Литература	1	1	59	0	59
10.	Обществознание	34	33	79	0	59
11.	Физика	11	10	94	1	55

12.	Химия	13	12	95	4	66
-----	-------	----	----	----	---	----

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Биология	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2019/2020	75,3	69,8	51,6	79,6	75,8	64,8	72,4	65,3	65,7	59,1
2020/2021	76,2	69,5	52,3	82,1	76	62,1	65,6	60,7	63,6	48,3
2021/2022	72	65	51	85,8	76	46	52	60	59	76
2022/2023	74	63	72	75	66	71	73	67	64	84
2023/2024	68	71	62	82	69	60	59	59	55	66



Выводы

По многим предметам, которые сдавали учащиеся лица в форме ЕГЭ, показатели по средним баллам превышают показатели по РФ и региону, что демонстрирует хороший уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их возможности в дальнейшем поступить в выбранный ими вуз, а также скоординированную, систематическую и целенаправленную работу администрации, классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и их родителями в данном направлении.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию **основных образовательных программ основного общего образования**, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 9 классах в 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 91 человек. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

В сентябре 2023 года учащиеся 9-х классов предварительно выбрали 4 экзамена (2 обязательные - русский язык и математика, и 2 предмета по выбору).

Итоги ГИА-9 по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавали		На "5" чел / %	На "4" чел / %	На "3" чел / %	На "2" чел / %
	ОГЭ	ГВЭ				
Математика	91	0	42/46%	31/34%	15/17%	1/3%
Русский язык	91	0	34/37%	39/43%	23/25%	4/4%
Обществознание	38	0	7/18%	12/32%	18/47%	1/3%
История	3	0	3/100%	0/0%	0/0	0/0%
Физика	13	0	2/15%	10/77%	1/8%	0/0
Химия	16	0	15/94%	1/6%	0/0%	0/0

Биология	13	0	6/46%	3/23%	4/31%	0/0
География	44	0	13/30%	19/43%	9/20%	3/7%
Литература	5	0	2/40%	2/40%	1/20%	0/0
Информатика и ИКТ	36	0	19/53%	16/44%	1/3%	0/0
Английский язык	15	0	10/67%	4/27%	1/7	0/0

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 14 выпускников 9 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием (16%).

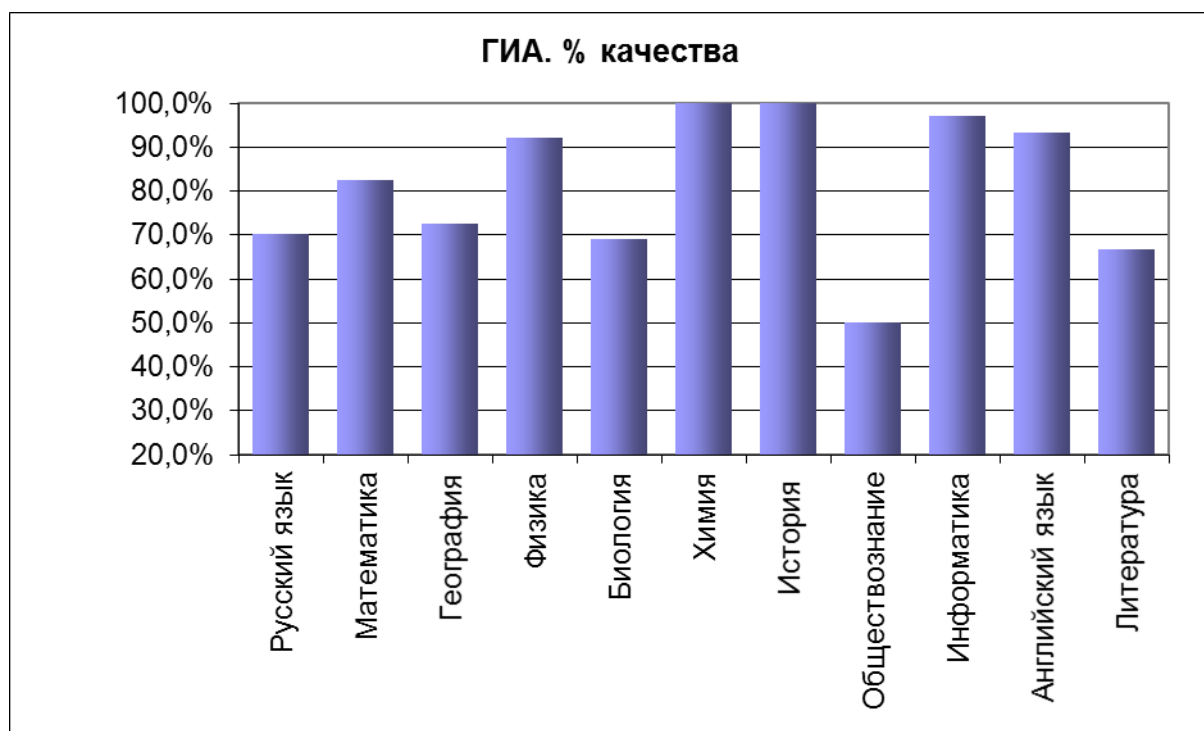
Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Аттестат с отличием
2019/2020	103	7
2020/2021	84	11
2021/2022	103	10
2022/2023	100	16
2023/2024	91	14

91 выпускник сдавали ГИА в форме ОГЭ (основной государственный экзамен)

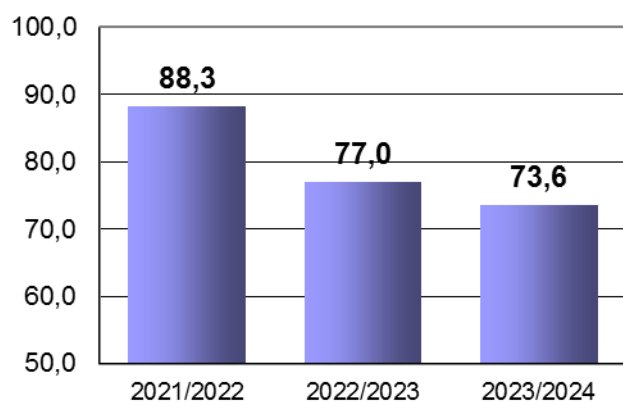
При прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники обязаны были сдать 4 экзамена: два обязательных предмета (математика и русский язык) и два по выбору. Учащиеся, которые не сдали ГИА в основной период, успешно пересдали предметы в резервные сроки

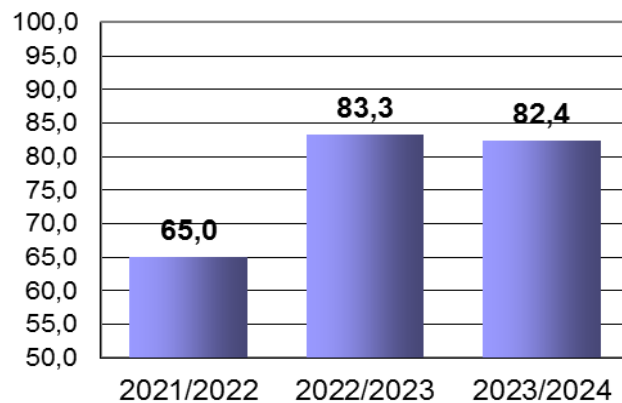
Все 91 человек получили аттестат об основном общем образовании



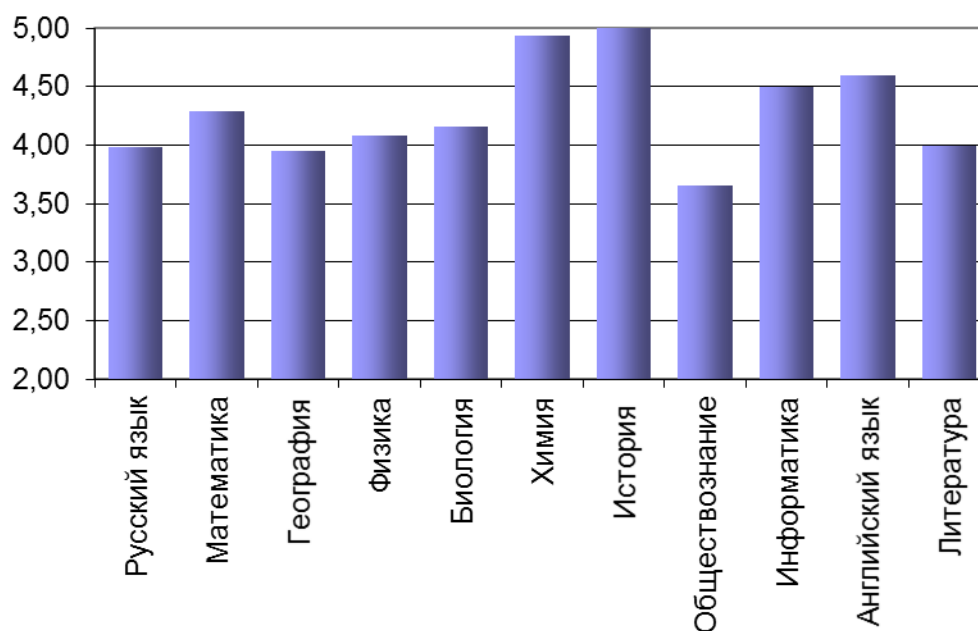
ГИА. Русский язык. % качества



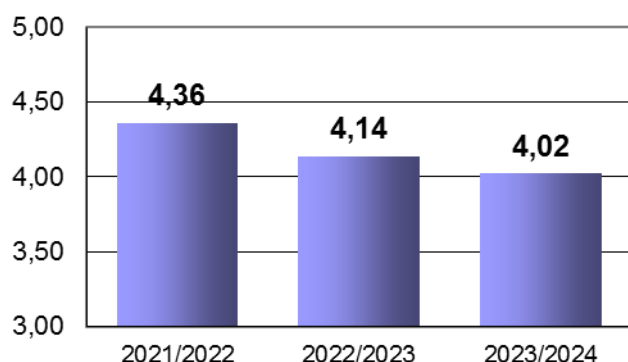
ГИА. Математика. % качества



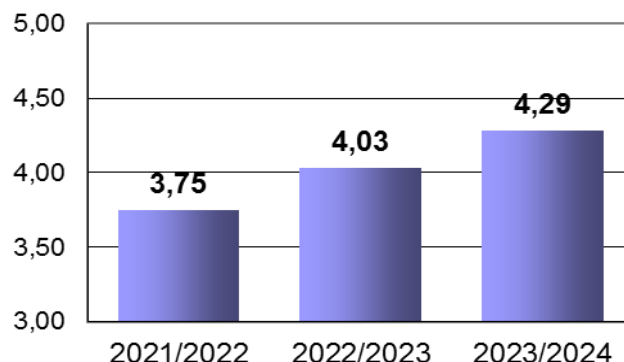
ГИА. Средняя оценка по предметам



ГИА. Русский язык. Средняя оценка



ГИА. Математика. Средняя оценка



Выводы

Обучающиеся 9 классов в целом сдали ГИА-9 успешно, что позволяет им продолжить обучение в старших профильных классах или средних специальных учебных заведениях. Вместе с тем наблюдаются определенные проблемы в процессе подготовки к государственной итоговой

аттестации по отдельным предметам. Это станет вопросом для педагогического решения в 2024/2025 учебном году.

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МОУ Лицей № 2 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 - 8 классов в период с 15 марта по 20 мая 2024 г. по следующим учебным предметам:

в 4 классах - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для всех классов в параллели;

в 5 классах - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для всех классов в параллели;

в 6 классах – «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 7 классах – «Русский язык», «Математика» (в классах с углубленным изучением), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8 классах - «Русский язык», «Математика» (в классах с углубленным изучением) для всех классов в параллели, «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволяет увидеть результаты школы на фоне результатов по стране.

Система проведения ВПР подразумевает прозрачность проведения и анонимность работ.

Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, с которым он и идёт всё проведение ВПР. Задания ответственное лицо от школы получает в день проведения работ, что обеспечивает чистоту проведения мероприятия

Предметы в 6-8 классах были распределены на основе случайного выбора следующим образом:

ВПР

Параллель	Класс	Предмет
7	Б, Г	Биология линейная (по программе 7 класса)
7	А, В	Физика
8	В, Д	Биология линейная
8	Г	Физика
8	А, Б	Химия
6	Б, Г, Д	Биология линейная
6	А, В	География
6	А, В, Д	История
6	Б, Г	Обществознание
7	А	География
7	В, Г	История
7	Б	Обществознание
8	А, Б	География
8	Г	История
8	В, Д	Обществознание

5	А, Б, В, Г, Д	биология
5	А, Б, В, Г, Д.	история

Все результаты, полученные учащимися, соответствуют нормативным требованиям. Результаты проведения ВПР в Лицее наглядно показали достойный уровень подготовки учащихся 4-8-х классов, что показано в сравнении в Статистике по отметкам предметов Математика, Русский язык, Окружающий мир, История, Биология, Химия, Физика, география, Обществознание.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано освоенной.

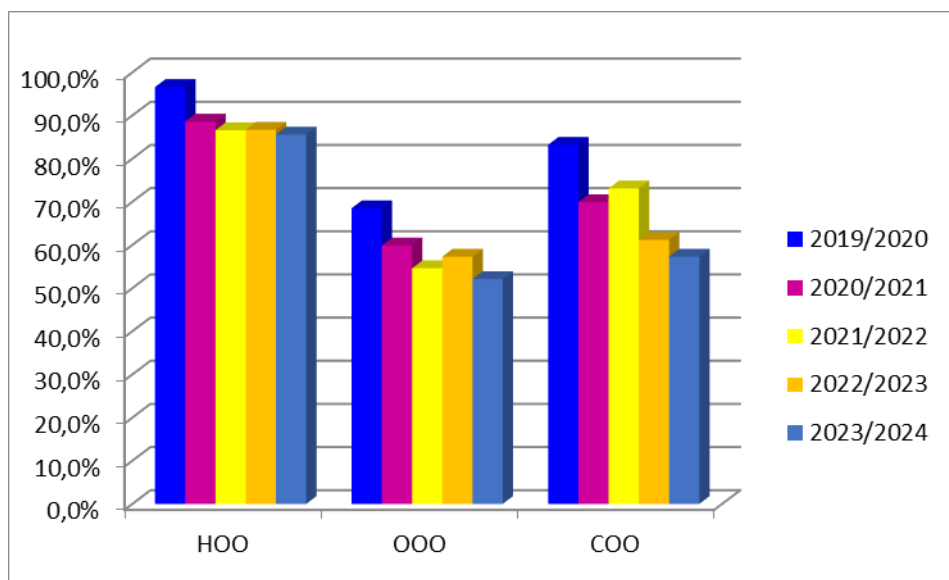
Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии с планом работы лицея, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки электронного журнала в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2023/2024 учебный год, который имеет сравнительный характер.

- общая успеваемость по лицее составляет 100%, качество знаний по лицее составляет 64%;
- 2023/2024 учебный год 250 учащихся закончили на «отлично» (22,7 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов) 14 человек получили аттестат с отличием в 9-х классах, 28 человек награждены медалью «За особые успехи в учении» в 11-х классах.
- на «4» и «5» окончили учебный год 454 учащихся (41,2% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов).

Качество знаний за 5 лет

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	96,6%	88,6%	86,6%	86,7%	85,6%
ООО	68,5%	59,9%	54,6%	57,3%	52,1%
СОО	83,2%	69,9%	73,1%	61,2%	57,3%



Ежегодно в лицее осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

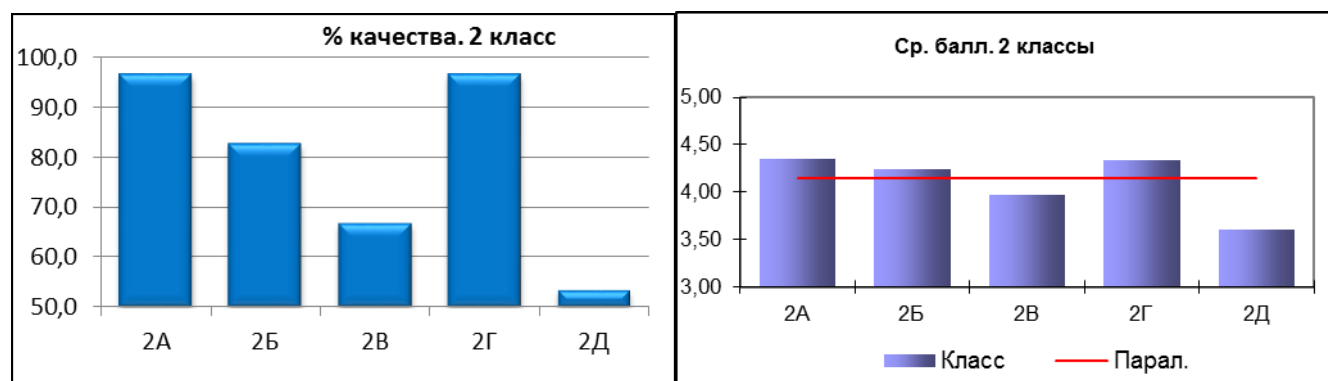
Уровень начального общего образования

Уровень обученности учеников 2-4-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Годовые контрольные работы не проводились в связи с переходом на дистанционное обучение в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Успеваемость по параллелям по итогам 2023/2024 учебного года представлена в следующих таблицах:

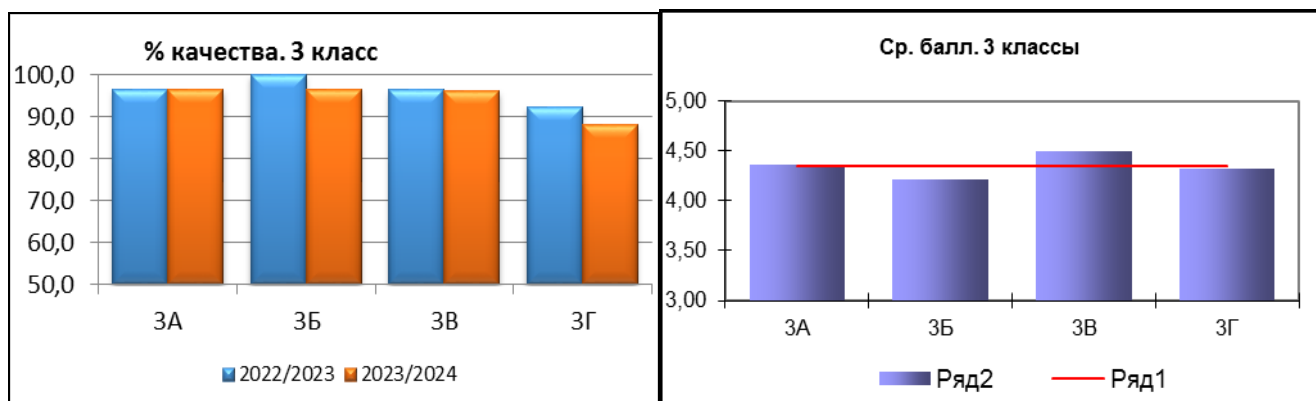
Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 2-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
2А	29	11	17	1	0	96,6	Пожидаева Т.Н.
2Б	29	12	12	5	0	82,8	Юдина Т.А.
2В	30	9	11	10	0	66,7	Котова Г.Б.
2Г	30	11	18	1	0	96,7	Курбангалиева М.В.
2Д	15	1	7	7	0	53,3	Чернецкая О.И.
Итого	133	44	65	24	0	82,0	



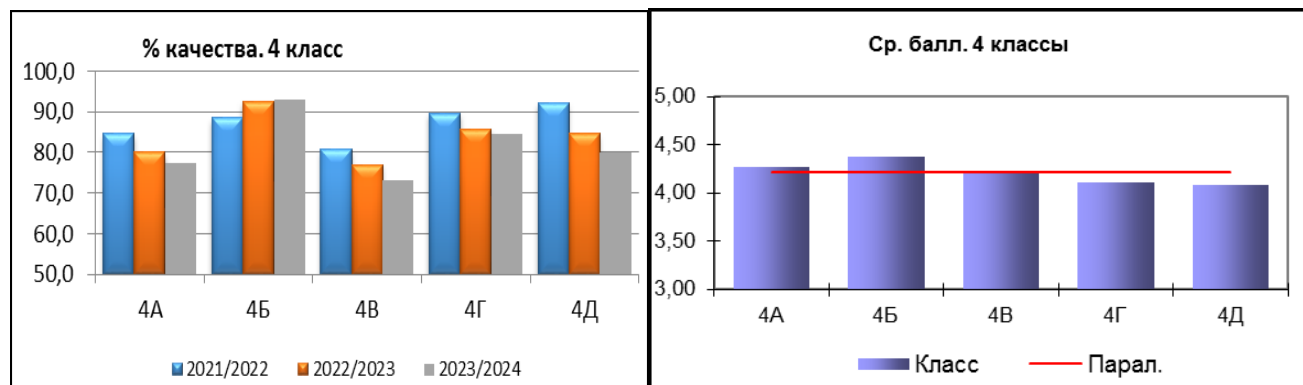
**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 3-х классов в 2023/2024 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
3А	28	11	16	1	0	96,4	Чернецкая О.И.
3Б	28	7	20	1	0	96,4	Горшкова Ж.А.
3В	26	14	11	1	0	96,2	Танцюра Л.Н.
3Г	25	11	11	3	0	88,0	Курбангалиева М.В.
Итого	107	43	58	6	0	94,39	



**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 4-х классов в 2023/2024 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
4А	22	11	6	5	0	77,3	Савинова С.В.
4Б	29	13	14	2	0	93,1	Стародубова Н.Н.
4В	26	13	6	7	0	73,1	Крюкова Г.С.
4Г	26	7	15	4	0	84,6	Андреева М.Г.
4Д	25	7	13	5	0	80,0	Мукашева А.А.
Итого	128	51	54	23	0	82,03	



На представленных диаграммах чётко прослеживается корреляция качественных показателей успеваемости на параллелях начальной школы.

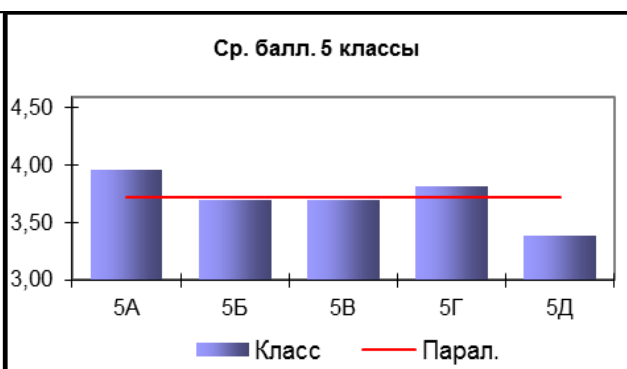
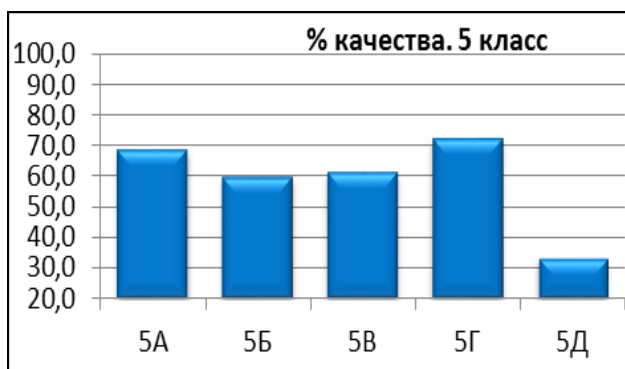
Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-11-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Мониторинг качества обученности по предметам представлен в отчетах заведующих предметными кафедрами.

Успеваемость по параллелям по итогам 2023/2024 учебного года представлена в следующих таблицах:

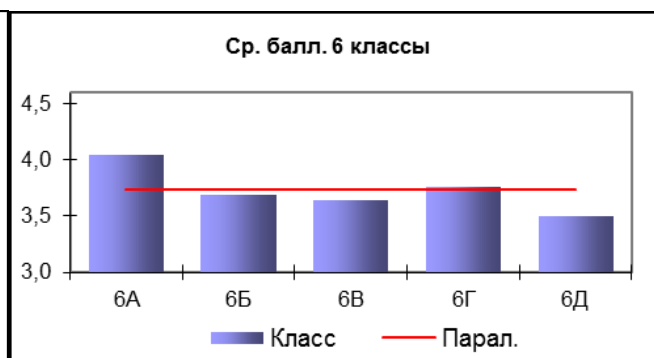
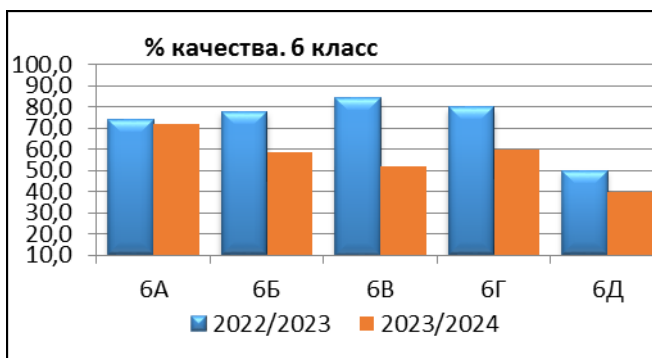
Успеваемость учащихся на параллели 5-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
5А	29	8	12	9	0	69	Шепелева И.В.
5Б	30	3	15	12	0	60	Агаркова М.Ю.
5В	26	2	14	10	0	61,5	Зинченко Е.Е.
5Г	22	2	14	6	0	72,7	Ельникова Ю.С.
5Д	21	1	6	14	0	33,3	Итраев К.О.
Итого	128	16	61	51	0	60,2	



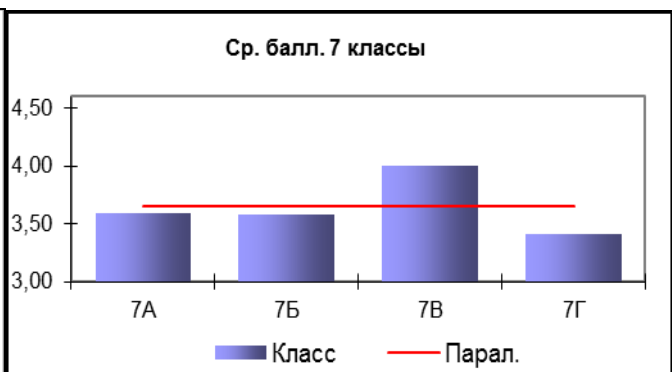
Успеваемость учащихся на параллели 6-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
6А	25	8	10	7	0	72,0	Чертина Е.В.
6Б	29	3	14	12	0	58,6	Хроленок А.Г.
6В	25	3	10	12	0	53,8	Филонова А.В.
6Г	25	4	11	10	0	60,0	Алымова В.С.
6Д	20	2	6	12	0	40,0	Якунина И.А.
Итого	125	20	52	37	0	57,6	

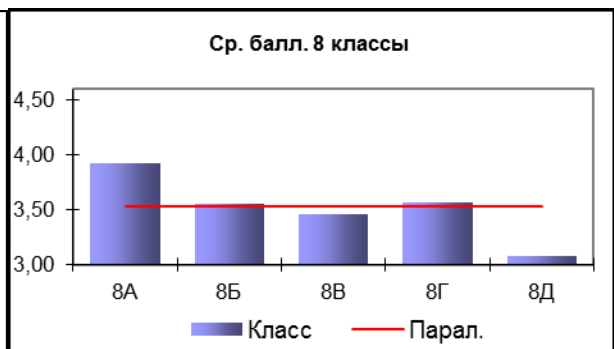
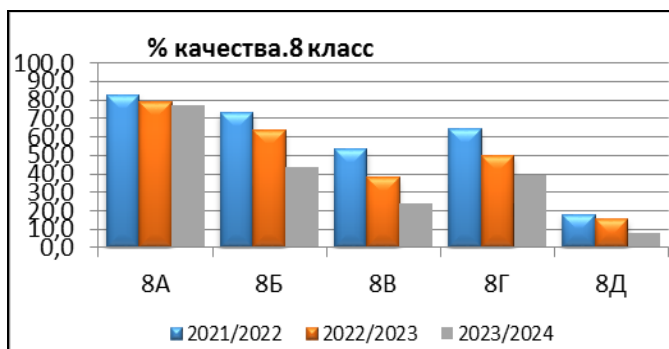


Успеваемость учащихся на параллели 7-х классов

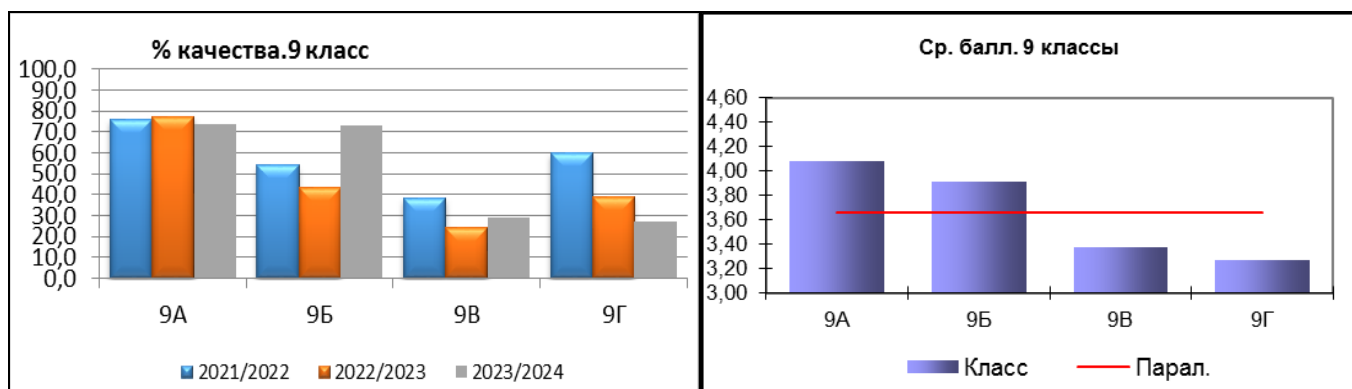
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
7А	29	5	7	17	0	41,4	Меньщикова Н.И.
7Б	24	2	10	12	0	50	Ситникова Ю.А.
7В	28	7	14	7	0	75	Дубовец И.Н.
7Г	27	1	9	17	0	37	Породнова Е.И.
Итого	108	15	40	53	0	52,4	



Успеваемость учащихся на параллели 8-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
8А	28	6	14	8	0	71,4	Суздальцева И.А.
8Б	29	4	8	17	0	41,4	Аверьянова Е.С.
8В	26	2	8	16	0	35,7	Миронова Л.А.
8Г	28	3	10	15	0	46,4	Дубинина С.В.
8Д	24	0	2	22	0	8,3	Сычев А.С.
Итого	137	15	42	80	0	41,6	

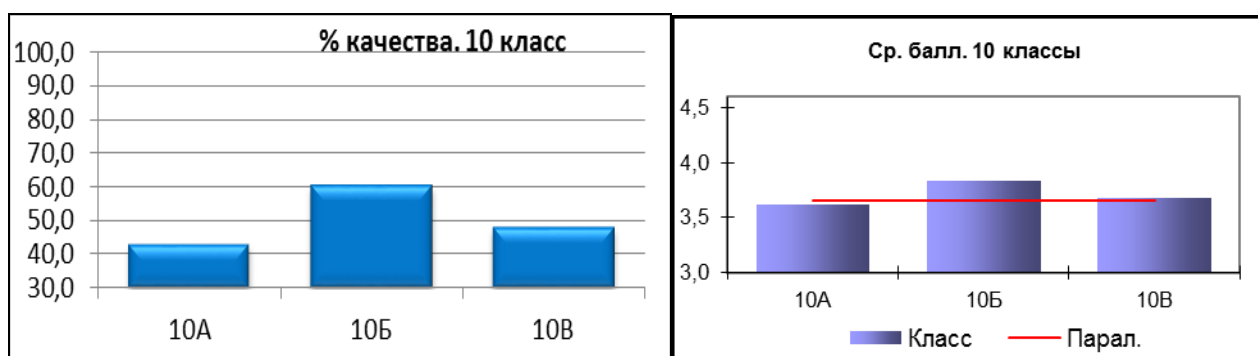


Успеваемость учащихся на параллели 9-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
9А	23	8	9	6	0	73,9	Воронина Е.И.
9Б	22	4	12	6	0	72,7	Андреева О.А.
9В	24	2	5	17	0	29,2	Дорохова Ю.В.
9Г	22	0	6	16	0	27,3	Абакумова Ж.Н.
Итого	91	14	32	45	0	50,55	

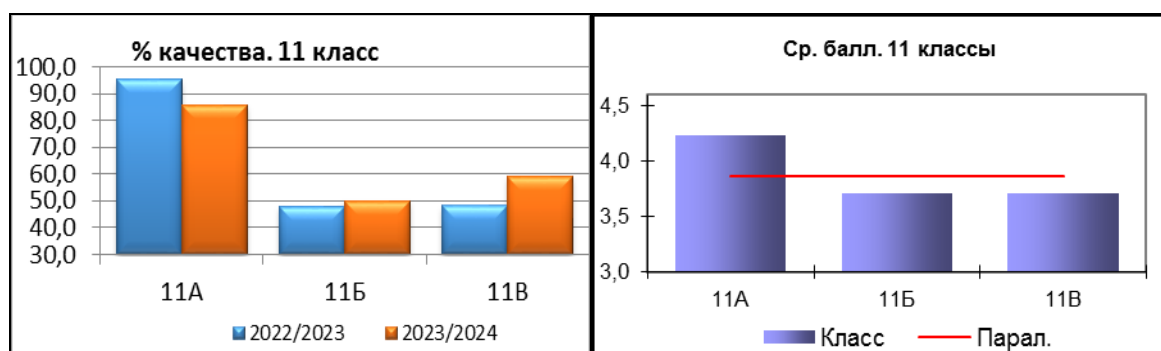


Среднее общее образование

Успеваемость учащихся на параллели 10-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
10А	21	4	5	12	0	42,9	Косарева Н.Н.
10Б	25	6	9	10	0	60,0	Киреева В.М.
10В	25	7	5	13	0	48,0	Левчук Н.П.
Итого	71	17	19	35	0	50,7	



Успеваемость учащихся на параллели 11-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
11А	21	8	10	3	0	85,7	Отставнова В.В.
11Б	24	5	7	12	0	50,0	Плаксына Е.А.
11В	27	3	13	11	0	59,3	Пушкина Т.И.
Итого	72	16	30	26	0	63,9	



Параллель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний, %	Справки
2	133	44	65	24	0	82,0	0
3	107	43	58	6	0	94,39	0
4	128	51	54	23	0	82,03	0
5	128	16	61	51	0	60,2	0
6	125	20	52	37	0	57,6	0
7	108	15	40	53	0	52,4	0
8	137	15	42	80	0	41,6	0
9	91	13	33	45	0	50,6	0
10	71	17	19	35	0	50,7	0
11	72	16	30	26	0	63,9	0
ИТОГО	1100	250	454	380	0	64,0	0



Анализируя представленные результаты, видно, что качество успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования снизился по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» соответствует аналогичным показателям прошлого года.

Итоги ВСОШ 2023/2024

Школьный этап ВСОШ

Всего участников – 525

Количество призеров и победителей – 273

13 предметов

Муниципальный этап ВСОШ

Всего участников – 379

Количество призеров и победителей – 40

13 предметов

Региональный этап ВСОШ

Всего участников -39

Количество призеров и победителей -20

10 предметов

**Количество призеров и победителей
МЭ ВСОШ по предметам**

Астрономия -2
 Английский -5
 Биология -8
 География -2
 Математика -2
 Обществознание -1
 ОБЖ -1
 Право -1
 Русский -4
 Технология -2
 Физика -7
 Химия -2
 Экология -3

**Количество призеров и победителей
РЭ ВСОШ по предметам**

Английский -2
 Биология -3
 Экология -2
 Математика -3
 Обществознание -2
 Право -2
 Русский -3
 Физика -1
 Химия -1
 Литература -1

Лицеисты также принимали активное участие в других предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах (в том числе, дистанционных), а с целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2023/2024 учебном году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня.

Олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционные (1-11 класс)	всероссийские	832	423
	международные	323	204
Очные (5-11 класс)	региональные	52	34
	муниципальные	302	51
	всероссийские	2	1
Олимпиады из перечня		26	8
Олимпиады департамента и ВУЗов		21	9
Конкурсы			
Дистанционные	всероссийские	228	124
	международные	55	42
	региональные	47	41
	муниципальные	24	10
Очные	региональные	24	12
	муниципальные	52	38
	всероссийские	29	18
	международные	10	1
Фестивали	муниципальные	27	15
	всероссийские	173	102

Научно-практические конференции	Региональные	1	1
	международные	1	1
	муниципальные	1	1

Наиболее значимые мероприятия и конкурсы, в которых учащиеся МОУ Лицей № 2 приняли участие

Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»

Номинация «Рисунки»

1 место - Козина Алиса (учитель Филонова А.В.)

1 место - Петрушина Виктория (учитель Филонова А.В.)

2 место - Бордакова Анастасия (учитель Шепелева И.В.)

2 место - Андрющенко Ксения (учитель Шепелева И.В.)

Номинация «Экоблогер»

1 место - Одолеева Мария, Гурьянова Валерия (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

Номинация «Экоподелки»

1 место - Елатонцев Иван (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

2 место - Чухловина Вероника (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

Научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»

Секачева Мария, 9Б – диплом II степени

Павлова Анастасия, 9Б - диплом II степени

Иванова Алина, 10Б – диплом III степени

Найденова Виктория, 9Б - диплом III степени

Иванова Маргарита, 9Б - диплом III степени

Участие в олимпиадах учащихся 1-4 классов

XXIV Областная научная конференция юных археологов, историков и этнографов (ВГСПУ)

Номинация «История Волгоградской области с XVI по XIX век»

Победитель: Шевелев Кирилл, 8Б

Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»

Номинация «Рисуем космос» Победители: Воропаева Яна, 9А Сундукова Анастасия, 9В

Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера». Направление «Словесная проза». Родионова Полина 11Б – призер. (Косарева Н.Н., Дубовец И.Н.)

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Высшая проба». Губаева Мария 10Б – призер. Игумнов Юрий 8А – участие (Суздальцева И.А.)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Районный этап. Оцарева Мария 7Г. – победитель. Архангельская Анастасия – призер (Суздальцева И.А.)

Городской конкурс сочинений «Вечные вопросы русской литературы» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Архангельская Анастасия 10В – 2 место.

Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город».

Направление «Маршрутами славы». Александрова Юлия, Александрова Лидия – 2 место.

Региональный конкурс сочинений, посвященный творчеству Б.П. Екимова : Козина Алиса - 3 место, Бгатов Максим - 2 место (Зинченко Е.Е.)

Областной конкурс «Успеть за 100 секунд» (организатор исторический парк «Россия - моя история») Садовин Д. – призер (Меньщикова Е.В.)

Второй тур XXV городской краеведческой олимпиады для старшеклассников. Найденова Виктория – победитель районного конкурса, участник финального тура. (Чертина Е.В.)

Городская игра «Здоровое поколение» 2 место - команда в составе: Жиделев Дмитрий, Перегудов Николай, Усачёв Никита, Тараскин Илья, Пономарченко Акси́нья, Одолеева Мария, Шуклин Алёна, Бондаренко Полина (подготовил команду Сычев А.С.)

XV Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни»

Иванова Маргарита, 9Б – победитель,
Павлова Настя, 9Б – победитель

Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические аналоги окружающего мира» ГАУ ДПО ВГАПО

Черкасова М. 6В - призер

Глазова Е. 6В – победитель

Архипов М. 5А Сукочева М. 5А Артеменко Н. 5Б Баева А. 5Б – победители

Многопрофильная открытая олимпиада «Шаг в ВОЛГУ» по математике Тарасенко Платон
10 Б – призер, диплом 3 степени

Олимпиада школьников «Физтех» по профилю математика – Губаева М., призер

Региональный этап олимпиады Л. Эйлера по математике – Гузенко Степан – победитель

В 2023/2024 году учащиеся лица приняли участие в образовательном проекте «Код будущего»
Федеральный образовательный проект, который позволяет школьникам 8–11 классов бесплатно освоить современные языки программирования.

С сентября 2023 года по апрель 2024 года 13 учащихся лица 144 академических часа изучали 4 модуля, которые завершились успешной аттестацией.

Ребята получили сертификаты, которые могут дать дополнительные баллы для поступления в ВУЗ и старт в современную IT-профессию

Третий открытый интеллектуальный онлайн-чемпионат по квизам «IT.ФорУМ» - команда лица стала победителем, не пропустив ни одной из 7 игр цикла. Состав команды: Исса Егор, Жадаев Лука, Попов Владислав, Коновалов Андрей, Кузнецов Иван, 11А, Прибытков Георгий, 9А.

Другие значимые олимпиады, в которых учащиеся принимали участие в 2023/2024 учебном году (региональные, всероссийские, международные), в которых также становились победителями и призерами

- XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны
- Международная Открытая олимпиада школьников (информатика) от ITMO University
- Всероссийская он-лайн олимпиада по предметам "Учи.ру"
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Олимпиада РГГУ для школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада "Ломоносов"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"
- Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по физике
- Олимпиада "Физтех" 2024года"
- XVII Многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос" по истории
- Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее"
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- Региональная олимпиада Шаг в ВолГУ
- Региональный конкурс проектов учащихся "Геометрические аналоги окружающего мира"
- Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2024"
- XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся "С математикой по жизни"
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
- Городской фонетический конкурс по английскому языку "Рождественские фантазии"
- XXIV городская краеведческая олимпиада для сташеклассников

- Муниципальный этап ОВНО «Наше наследие» для 6-8 классов
- X Открытый городской конкурс учебных проектов
- Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения"
- Городской конкурс "Аллея героев", посвященный победе в Великой Отечественной войне"
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"
- Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «Говори красиво»
- Конкурс компьютерной графики "Сделай мир ярче" и другие.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2023-2024 учебном году в лицее проведены соревнования по игровым видам спорта, спортивный праздник «А ну-ка парни», День здоровья, «Молодецкие игры», первенство среди девушек по волейболу, первенство среди юношей по баскетболу. Проведенные мероприятия носили массовый характер, «Веселые старты», социально- пропагандистская акция «Спорт против наркотиков» проведена для учащихся наиболее подверженных риску по возрасту и кругу общения.

Родителям стало не только интересно участвовать в различных конкурсах и в соревнованиях, но и быть активными собеседниками на творческих встречах, на которых их же дети узнают много интересного из спортивного прошлого своих родителей, проникаясь гордостью за своих пап и мам. Особенно это проявилось во время проведения акции «Безопасное колесо».

Сборные команды лицея принимали участие в 4 видах Районной Спартакиады.

Количественный анализ спортивно-массовых мероприятий.

	2021/2022 уч.год.	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Количество учащихся, принявших участие во внутришкольных соревнованиях	2964	2754	2154
Количество соревнований, проведенных внутри учебного заведения.	11	14	8
Место, занятое в Спартакиаде.	Не проводилась	7	6
Место, занятое в Спартакиаде ГОЛ	1	2	8
Количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях.	27	5	9
Количество учащихся, принявших участие в районной Спартакиаде.	186	98	65

Итоги участия в Спартакиаде

Виды спорта	Итоги
Минифутбол (9-11кл.)	3 место
Баскетбол (7-11)	5 место
Легкоатлетическая эстафета (7-8 кл.)	1 место

Участие в районных, городских и областных мероприятиях

№	Спортивное мероприятие	Уровень	Результат
1	Первенство КРО среди МОУ по минифутболу	Районный	3 место
2	Первенство КРО среди МОУ по легкоатлетической эстафете	Районный	1 место
3	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	Муниципальный	2 место

В качестве перспективы и резерва роста достижений учащихся лица можно рассматривать повышение мастерства занимающихся в спортивных секциях, работающих на базе учебного заведения (подвижные игры, волейбол и ОФП), а также сконцентрировать усилия на отдельно взятых возрастных группах, повышая мотивацию и стремление к успеху.

Продолжается реализация программы по привлечению различных слоев населения к сдаче норм комплекса ГТО.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

С апреля 2009 года лицей работает в режиме районного ресурсного центра. На базе ресурсного центра предусматривается предпрофильное и профильное обучение, создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с участниками начального, среднего и высшего профессионального образования.

Содержание деятельности ресурсного центра

Организационные функции:

- разрабатывает свой план действий в условия внедрения нового учебного плана;
- собирает и обобщает информацию о предпрофильной и профильной подготовке;
- осуществляет взаимодействие с партнерами (общеобразовательными учреждениями) по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения.

Информационные функции:

- организует информирование родителей учащихся о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения;
- обобщает информацию о выборе учащимися школ учебных программ по отдельным профилям и элективным курсам;
- содействует образовательным учреждениям в введении системы предпрофильного и профильного обучения;
- доводит до руководителей школ нормативные правовые документы по построению системы предпрофильного и профильного обучения.

Кадровые функции:

- организует повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений;
- организует обучение учителей старших классов методам разработки и оценки качества элективных курсов и методам преподавания элективных курсов.
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

Научно – методические функции:

- участвует в разработке сетевого общего учебного плана, недельного учебного расписания;
- консультирует педагогов ресурсного центра в организации психологических и социологических исследований;
- диагностирует кадровый состав педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;
- рекомендует оптимальный вариант реализации содержательных линий предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11 классов;
- формирует банк данных по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-х классов;
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района в 2023/2024 учебном году договоры на оказание образовательных услуг были заключены с МОУ СШ № 13, 35, 92, Гимназия № 12. Всего 37 человек.

В этом учебном году работал спецкурс:

- Избранные вопросы физики для 9 классов
- Избранные вопросы математики, 7,9 классов

Преподавание спецкурса в рамках сетевого взаимодействия осуществлял преподаватель ВГСПУ Пугачев В.Л., к.ф.-м.н., доцент.

В лицее имеется все необходимое для преподавания предметов в рамках сетевого взаимодействия на высоком уровне, сформирована современная ресурсная база включающая в себя: интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, лабораторное оборудование, телескоп, натуральные объекты.

В ходе реализации спецкурсов «Избранные вопросы физики», используются материалы заочной школы при МФТИ, задания части С для подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработки педагога, ведущего спецкурс, программы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы

Ресурсный центр стал необходимым сетевым элементом системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда. Лицею удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах сети.

Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в МОУ Лицей № 2 включает в себя: воспитание в процессе обучения, организацию внеклассной и внешкольной деятельности, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Таким образом, воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение за пределами образовательного учреждения и влияние социальной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 реализовывалась **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МОУ Лицей № 2 предстояло решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации, обучающихся в семье.

4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса, обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Программа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Лицей № 2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач Программы осуществлялась в рамках 14 модулей воспитательного процесса, которые определены как сферы совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, что способствовало комплексному решению образовательных задач лица.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери;

- «Муза в солдатской шинели»;

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники;

- концерт ко Дню 8 Марта;

- фестиваль «Народы нашей страны»

- выпускные вечера;

- «Парад Победы»;

- День Знаний, «Последний звонок» и др.

На протяжении 2023-2024 учебного года все классы принимали участие в общешкольных делах, которые способствовали созданию атмосферы сплоченности каждого классного коллектива. Учащиеся лица принимают участие во Всероссийских акциях.

У лица есть своя символика: флаг, гимн, эмблема. Они отражают индивидуальность лица и подчеркивают значимость событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Большое значение для развития обучающихся играет внеурочная деятельность. В течение учебного года на базе школы работали секции и кружки по 5 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, краеведческое. Была организована в 8 кружках: «Оранжевый мяч», «Волейбол», «Шахматы», «Школа светофорных наук», «Юнармия», «Я волгоградец», «Экспрессия», «Путь к успеху». Общий процент занятости обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитанники кружков и секций принимали в течение учебного года участие в мероприятиях различного уровня.

Районные мероприятия: конкурс агитбригад «Светофор- 2023» - 3 место, «Безопасное колесо», конкурс-соревнование ЮИД – 3 место.

Городские мероприятия: патриотическая онлайн-игра «Кольцо Сталинграда» - 1 место, патриотическая онлайн-игра «Моя Россия», приуроченная к празднованию 30-летия принятия Конституции РФ – 1 место, Всероссийская патриотическая акция «15 дней до Победы».

Организация внеурочной деятельности МОУ Лицей №2 соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность реализуют педагоги Лицея: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Максимальное вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска».

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в лицее введен курс занятий по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В МОУ Лицей №2 создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Искра». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям.
4. Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
6. Комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
7. Развитие волонтерского движения, содействие формированию у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни.

В 2023-2024 учебном году ШСК «Искра» принял участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу баскетболу, соревнования по подвижным играм, легкоатлетические эстафеты, сдача нормативов ГТО, познавательной игре «Здоровое поколение», спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием и др.

Результатом работы стало: разнообразие урочной и внеурочной деятельности, рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне лицея, муниципалитета, области.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в МОУ Лицей №2. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В 2023-2024 учебном году в лицее работают 47 классных руководителей в 49 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Модуль «Работа с родителями».

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- фестиваль «Народы нашей страны»
- фестиваль «Муза в солдатской шинели»
- новогодние мероприятия
- концерт ко Дню матери и многое другое.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Родители обучающихся активно принимали участие во Всероссийских открытых родительских онлайн собраниях на платформе Института изучения детства, семьи и воспитания.

В течение учебного года проведено по 4 запланированных родительских собрания в каждом классе, 3 – общешкольных родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по данному направлению включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ Лицей № 2 осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

В октябре 2023 года в социально-психологическом тестировании лиц на предмет выявления рискогенности в подростковом и юношеском возрасте в 2023-2024 учебном году, приняли участие 460 учащихся все, кому на момент тестирования исполнилось 13 лет (100%). По результатам, зафиксированным в группе «Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение» отмечается уменьшение количества учащихся. Данная тенденция расценивается, как позитивная. Положительная динамика в изменении социально-психологических условий учащихся, прошедших тестирование, связана с проведением эффективно спланированной воспитательной работы в лицее. Все учащиеся «группы риска», подростки заняты в кружках и секциях. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных.

В лицее создана школьная служба примирения «Позитив». Цель ШСП заключается в поиске выхода из ситуации, а не в поиске виноватых. За 2023-2024 учебный год рассмотрено 5 конфликтных ситуаций, которые разрешились положительно.

В лицее постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания;
- индивидуальные встречи инспекторов ПДН ОП с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с учащимися «группы риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- контроль за посещаемостью;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Модуль «Детские общественные объединения». «Самоуправление».

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В лицее уже не первый год работает отряд «Юнармия». Воспитанники отряда принимали участие в онлайн играх различного уровня: Городская патриотическая игра «Кольцо Сталинграда» - 1 место, Городская патриотическая игра «Моя Россия»-2 место, Всероссийская патриотическая акция «15 дней до Победы».

Школьный спортивный клуб «Искра» - на протяжении всего учебного года ребята представляют лицей на соревнованиях «Президентские спортивные игры», первенство КРО среди МОУ по минифутболу, Первенство КРО среди МОУ по легкоатлетической эстафете. Представители ШСК «Искра» являются организаторами массовых мероприятий: День Здоровья, месячника по ЗОЖ, военно-спортивного праздника «А, ну-ка парни», «Безопасное колесо».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Отряд ЮИД «Школа светофорных наук» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашего лицея.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Лицейская республика». Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В течение года лидеры УС участвовали в районных мероприятиях: районный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления» (1 место), саммит лидеров УС Краснооктябрьского района. Организована работа «Школы вожатых» на смену летнего оздоровительного лагеря «Робинзон-Созвездие». Силами актива детской организации были проведены конкурсы и мероприятия: посвящение пятиклассников в лицеисты, «День учителя», новогодние мероприятия, День самоуправления, поздравление участников ВОВ и др.

В лицее действует волонтерский отряд «БлагоДарю». Добровольческое движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. Волонтерское движение в последние годы набирает обороты по всей России. Ресурсный центр школьного добровольчества «МОУ Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» не остается в стороне и популяризирует и развивает добровольческую деятельность. Центр школьного

добровольчества объединяет активистов волонтерских объединений Краснооктябрьского района Волгограда.

Центр вовлекает детей и подростков в волонтерскую деятельность патриотической, событийной, экологической, благотворительной направленности, по пропаганде здорового образа жизни, а также курирует работу всех волонтерских объединений района, помогает в регистрации на портале «Добро.ru», создают события, в которых принимают участие все желающие города.

Показателями эффективной и качественной работы является:

- победа ресурсного центра школьного добровольчества «МОУ Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» в региональном конкурсе «Доброволец 34» в конкурсном треке «Лучший школьный центр добровольчества Волгоградской области»
- Грамота Краснооктябрьского ТУ ДОАВ за высокий профессионализм при организации работы в рамках летней оздоровительной компании
- С 24.10.23 по 30.10.2023 актив волонтерского отряда приглашен стажерами в профильную смену интерактивного пространства ФлайЗона на базе ДОЛ «Ручеек»

За 2023 – 2024 учебный год школьными отрядами было проведено более 50 мероприятий и акций по 6 приоритетным направлениям добровольчества.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Лицей №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. В 2023-2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В лицее с целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Онлайн-диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

В 5-8 классах – диагностика предпочтений и интересов, игры «Профессии будущего», внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты», использование интерактивных порталов, проектов.

В 9-11 классах – внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты», диагностика предпочтений, неделя без турникета, профпробы, встречи с представителями учебных заведений.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по реализации проекта «Шоу профессий» – открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лицея:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: неделя толерантности, месячник «Мы - за здоровый образ жизни».

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора. На территории лицея облагораживается сквер «Победы»: проведен капельный полив, оформлены клумбы. Идет работа по обновлению фасада здания лицея.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2024 году

9 класс		
Всего закончили	91	100%
Закончили со справкой	0	0%
Поступили в 10 класс дневной школы	62	68%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	29	32%
11 класс		
Всего закончили	72	100 %
Поступили в вузы:	68	94%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	6%
Другое	0	0%

Выпускники лицея ежегодно поступают в ведущие ВУЗы не только Волгограда, но и ведущие ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. Из 72 выпускников 11-х классов 37 человек поступили в 100 лучших ВУЗов страны. Все это благодаря целенаправленной работе педагогов лицея, в том числе в рамках профориентации.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профориентационной работы традиционно проводится организация посещения образовательных учреждений профессионального образования в «День открытых дверей» в Волгограде:

- ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» (машиностроительный факультет, факультет автомобильного транспорта))
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», физико–технический институт
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет»
- ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,
- ГОУ ВПО «Московский физико – технический институт»
- НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
- ГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико–технический колледж»
- Волгоградский техникум железно – дорожного транспорта – филиал РГУПС
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
- Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Ознакомление учащихся с материалами от различных учебных заведений о проведении дней открытых дверей, виртуальных экскурсиях, он-лайн семинарах, просмотр брошюр, буклетов, информационных плакатов и др. было организовано с учреждениями:

- Институт математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета
- Факультет компьютерных наук Воронежского государственного университета
- ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- Саратовская государственная юридическая академия Института правоохранительной деятельности.
- Факультет экономики торговли и товароведения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
- Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики
- Онлайн-проект «ВолГУДОМа
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- Материалы о направлениях подготовки на кафедре «Автоматизация производственных процессов» (АПП) факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений (ФАСТиВ) Волгоградского государственного технического университета (ВолГТУ).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Педагогический коллектив лицея в 2023/2024 учебном году был полностью укомплектован кадрами.

Всего педагогических работников	72
Учителя, имеющие высшее профессиональное образование	63
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование	9

Административно-управленческий персонал лицея

Руководство лицеем в соответствии с его Уставом и законами Российской федерацией осуществляет <i>директор лицея</i> .	1
Организацией учебно-воспитательного процесса в лицее занимаются <i>заместители директора по учебно-воспитательной работе</i> . В 2023/2024 учебном году работа в лицее организовывалась по следующим направлениям: ▪ организация образовательного процесса; ▪ подготовка и проведение государственной аттестации; ▪ организация внеурочной работы по предметам; ▪ методическое руководство педагогами; ▪ сопровождение инновационных процессов в лицее; ▪ экспериментальная работа, разработка и апробация программ, учебников, методических комплексов; ▪ исследовательская работа педагогов и учащихся; ▪ информатизация лицея; ▪ освоение современных форм проведения занятий, в том числе организация дистанционного обучения; ▪ оказание платных дополнительных образовательных услуг; ▪ сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями и пр. Направления контроля каждого из заместителей директора по УВР утверждены приказом директора лицея о разграничении ответственности между администрацией лицея.	3

Организацией воспитательного процесса в лицее занимается <i>заместитель директора по воспитательной работе</i> . Он планирует ход воспитательного процесса в лицее и осуществляет методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями групп продленного дня, старшим вожатым, способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	
---	--

Структурными подразделениями научно-методической системы лицея являются предметные кафедры, созданные по образовательным областям.

Кафедра начального образования – 18 человек

Кафедра русского языка и литературы, истории - 15 человек

Кафедра иностранного языка – 9 человек

Кафедра математики, физики, информатики и ЕСН– 10 человек

Кафедра физической культуры, технологии и художественно-эстетического профиля – 9 человек

Кафедра дополнительного образования - 9 человек (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь)

Социально-психологическая служба – 2 человека (педагоги-психологи)

Коллектив педагогов лицея отличается стабильностью, ежегодно пополняется молодыми кадрами. В 2023/2024 учебном году начали свою педагогическую деятельность: Антонова Е.А., учитель начальных классов, Скоропупова А.О., учитель начальных классов, Итраев К.О., учитель истории и обществознания.

В коллективе есть педагоги, имеющие звания и награды:

Награды, звания, заслуги

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник народного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Заслуженный работник образования Волгоградской области
Бобик Б.П.	Кузнецова О.В. Архангельская Е.В. Крюкова Г.С. Суздальцева И.А.	Хроленок А.Г. Котова Г.Б. Пушкина Т.И. Суздальцева И.А. Воронина Е.И. Отставнова В.В. Дубовец И.Н. Романенко Л.И.	Суздальцева И.А.

В 2023/2024 учебном году педагоги лицея приняли участие в ряде профессиональных конкурсов, проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда и Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерством просвещения РФ:

- Горностаева А.М., заместитель директора по УВР, учитель информатики, стала победителем регионального этапа и лауреатом всероссийского конкурса учителей информатики «PRO-IT»;
- Зинченко Е.Е., учитель русского языка и литературы – прошла в финал 2-го регионального педагогического конкурса «Учитель твоего времени», инициированный Благотворительным фондом семьи Кузнецовых (г. Волгоград);
- Филонова А.В., учитель географии, Чертина Е.В., учитель истории и обществознания, Сычев А.С., учитель физической культуры и ОБЖ – победители в номинации «Победители

всероссийского конкурса "Флагманы образования" президентской платформы "Россия – страна возможностей";

- Шепелева И. В., учитель биологии – победитель в номинации «Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2023 году»;
- Локарева А.А., учитель начальных классов - победитель в номинации «Победители конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Стародубова Н.Н., учитель начальных классов – победитель районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник – 2023»;
- Чернецкая О.И. - учитель начальных классов – победитель районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник – 2023».

Благодарственные письма Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2023-2024 учебном году получили: Стародубова Н.Н., учитель начальных классов, Словицкая Е.И., педагог-психолог.

Благодарственные письма Волгоградской городской думы получили: Хроленок А.Г., заместитель директора по УВР, Стародубова Н.Н., учитель начальных классов, Чернецкая О.И., учитель начальных классов

Почетной грамотой Администрации Волгограда Департамента по образованию награждена Киреева В.М., учитель истории и обществознания.

Кроме этого, необходимо отметить профессиональные успехи педагогов лица в целом:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование конкурса (полное и номинация)	Основание
Зинченко Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	"Учитель твоего времени" (региональный конкурс педагогов)	участник
Кленкина О.Ю.	Учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование».	I место (диплом)
Кудинова Н.А.	Учитель математики	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Система работы учителя математики при подготовке к ГИА»	участник
Левчук Нина Петровна	Учитель физики	Всероссийский конкурс педагогических идей, номинация «Конспекты уроков по физике (8 класс – базовый уровень)»	I место (диплом)
Меньщикова Н.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник" (педагогический образовательный проект «Триумф»)	I место (диплом)
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
Миронова Лариса Алексеевна	Учитель математики	Конкурс Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество Знание» Минобрнауки «Всероссийская	Благодарственное письмо

		просветительская акция «Поделись своим знанием» в рамках трека Знание. Лекторий.	
Лукичева А.В.	Учитель английского языка	Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовая воспитание детей и молодежи в номинации Педагоги информатики и ИКТ	Диплом за I место
Савинова С.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов в рамках ФГОС по программе «Школа России»	I место (диплом)
Стародубова Н.Н.	Учитель начальных классов	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник 2023»	I место (диплом)
Филонова А.В.	Учитель географии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «современные образовательные технологии», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	I место (диплом)
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом призера
		Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2024 году	
Шарапутина О.А.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок среди учителей начальных классов в рамках ФГОС по программе «Школа России» в рамках декады начальной школы	I место (диплом)
Шепелева И.В.	Учитель биологии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «современные образовательные технологии», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	I место (диплом)
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «Лучший учитель-предметник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Интегрированный урок - география, краеведение, биология с использованием ИКТ «Особо охраняемые природные территории России»	I место (диплом)

Открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень, тема
Андреева О.А. Дорохова Ю.В.	учителя английского	Международная научно-практическая конференция «Вектор в будущее», тема: «Эффективные приемы и

	языка	средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка в 8-9 классах»»
Воронина Е.И.	учитель химии	IV городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочных занятиях как средство развития творческого потенциала обучающихся»
Зинченко Е.Е.	учитель русского языка и литературы	XXIV Международные педагогические чтения «Общее образование в цифровую эпоху: стандартизация и технологизация, эффективные практики и риски обновления», тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы в 5 классе»
Кленкина О.Ю.	учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру, тема мастер-класс: «Как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»
Меньщикова Н.И.	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру, семинар «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развивать», тема: «Нейросети в работе учителя русского языка и литературы»
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник", тема мастер-класс «Использование технологии смыслового чтения для формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Миронова Л.А.	учитель математики	«Ломоносовские чтения» в рамках XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования», тема: «Профильное обучение математике как средство формирования культуры математического мышления старшеклассников»
Романенко Л.И.	учитель английского языка	Международная научно-практическая конференция «Вектор в будущее», тема: «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка в 8-9 классах»
Савинова С.В.	учитель начальных классов	Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС», тема: «Дополнительный дидактический материал к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 6 класса в период перехода на ФГОС 2021»
		Всероссийская научно-практическая конференция «Современная российская семья: от научных исследований к практике психолого-педагогического сопровождения», тема: «Краеведческая деятельность как источник воспитания у школьников любви и интереса к родному краю, малой родине при условии взаимодействия семьи и школы в рамках»
Стародубова Н.Н.	учитель начальных классов	Региональный семинар «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся», тема: «Эффективные

		приемы и методы формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе»
Суздальцева И.А.	учитель русского языка и литературы	Районный методический семинар «Сочинение в форме ЕГЭ: что? Как? Зачем?», тема: «Работа с текстом-образцом при обучении написанию сочинения в форме ЕГЭ»
Филонова А.В.	учитель географии	Районный методический семинар, тема: «Формирование читательской грамотности на уроках географии с использованием картографического материала и различных видов текста»
		Районный методический семинар, тема: «Использование картографического и текстового материала в развитии функциональной грамотности на уроках географии»
Шепелева И.В.	учитель биологии	Городской семинар «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества естественнонаучного образования», тема: «Конкурсы профессионального мастерства как средство отражения и формирования профессиональных компетенций педагога»
		Открытый научно-методический семинар «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» муниципальными образовательными учреждениями Волгограда», тема: «Экологический проект «Цвети, Лицей»

*Уровень квалификации педагогических работников лицея
в 2023/2024 учебном году*

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Педагог-наставник
Руководящие работники	4	-	-
Педагоги	27	7	1

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников лицея. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов.

Педагогический коллектив МОУ Лицей №2 уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги лицея являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Курсы повышения квалификации прошла большая часть педагогов лицея, что способствует всестороннему развитию педагогического потенциала работников лицея, а также внедрению новых подходов и технологий для повышения качества осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учительский состав лицея – это коллектив высококвалифицированных педагогов, имеющих богатый профессиональный опыт, способных реализовывать образовательные и воспитательные задачи лицея. Высокие показатели работы свидетельствует о грамотном

управлении педагогическими кадрами, о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повышать свой профессиональный уровень.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебниками, работа библиотеки, читального зала

Цели и задачи работы библиотеки

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование и организация фонда информационных ресурсов;
- дифференцированное обслуживание всех субъектов образовательного сообщества лица, содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- внедрение новых технологий в библиотечные процессы; формирования комфортной библиотечной среды;
- информационное обеспечение общешкольных мероприятий.

Основной фонд библиотеки

Основной фонд школьной библиотеки на 01.06.2024 года включает книги, брошюры и периодику, учебники. Фонд художественной литературы составляет 4170 экземпляров. За 2023/2024 год поступлений не было. Состав периодики не изменился по сравнению с прошлым годом. Он включает 28 наименований, из них 10 - журналы для обучающихся, 18 наименований - перечень журналов для педагогов и администрации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новые ФГОС, включив библиотеку в информационно – образовательную среду школы, ставит перед ней задачу масштабного перехода на работу с цифровыми ресурсами, создания цифровой (электронной) библиотеки.

Библиотека лица включает абонемент с зоной читального зала, обслуживающий учащихся 1-11 классов и педагогов. На абонементе библиотеки имеется 1 компьютер.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

Посещаемость – 1920 чел

Книговыдача _ 1213 шт

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Создание и поддержка комфортных условий для пользователей

Задачей педагога – библиотекаря является работа по организации пространства на старшем и младшем абонементах. Фонд художественной литературы (русская и советская классика) был полностью перенесен на старший абонемент. Разделы отраслевого фонда на обоих абонементах расставлены и оформлены при помощи обновленных полочных разделителей. В помещении младшего абонемента организован свободный доступ к фонду художественной литературы по возрастным категориями и темам. Литература для 3-4 класса и детская классика – по алфавиту авторов. Отсутствие разнообразия книг для самых юных читателей компенсирует фонд

периодических изданий. Самостоятельно выбрать познавательную книгу учащимся 1-4 классов позволяют тематические подборки и выставки книг. На информационном стенде обновлена информация о памятных литературных датах 2023/24 года, представлены рекомендательные списки новинок литературы. Старший абонемент состоит из двух помещений: зона читального зала и хранилища литературы. Пространство читального зала объединяет несколько функций: видеозала и зоны традиционных посадочных мест для работы с фондом справочной, методической литературы и периодики. К этим частям фонда – открытый доступ. При свободном доступе консультационная составляющая работы педагога-библиотекаря увеличивается. Свободный доступ выступает как развивающее и обучающее пространство: на базе читального зала проходят уроки библиотечно-информационной грамотности, охватывающие всех учащихся лицея, и различные мероприятия: уроки – презентации, беседы и обзоры о творчестве писателей. Здесь же для учащихся 5-11 классов организуются выставки популярной литературы, раскрывающие отделы фонда, и выставки к юбилейным и памятным датам. Кроме того, читальный зал задействован во всех открытых мероприятиях, проводимых в лицее. Компьютеры, подключенные к интернету, объединены в школьную локальную сеть и доступны только работникам библиотеки.

Учебный фонд

Учебный фонд располагается в отдельном помещении. В 2023/2024 учебном году учебники из школьного фонда получили все учащиеся лица по всем уровням образования. Подготовлены к списанию акты на ветхие учебники 2018 г. издания и учебники 1, 5, 10-11 класса в связи с переходом на обновленные ФГОС.

Все мероприятия плана по обеспечению учебниками учащихся лица в 2023/2024 учебном году выполнены. Учебный фонд библиотеки составляют учебники, купленные за счет бюджета. Ежегодно, в связи с переходом на ФГОС, осуществляется их планомерная замена. В январе 2024 года в лицее помощниками библиотеки (назначены классными руководителями) осуществлялась проверка сохранности учебников. Перед этим педагог – библиотекарь провела консультацию о требованиях, предъявляемых к учащимся по сохранности учебников: наличие обложки, состояние переплета и страниц, действия в случае порчи или утере учебника. Актив библиотеки – это главные помощники библиотекаря и классных руководителей при сборе и выдаче учебников.

За 2023/2024 учебный год было выдано учебников по всем параллелям в количестве 12 516 экз. Учебниками охвачены 1272 лицеистов.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками лица.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание пользователей библиотеки

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, индивидуальное и массовое, осуществлялось в текущем году на старшем и младшем абонементе в соответствии с режимом работы, установленным администрацией лица.

Состав и характеристика пользователей

Пользователями библиотеки являются практически все учащиеся лица, т. к. 1 раз в год каждый из них присутствует на уроке библиотечно-информационной культуры. Помимо заявленной темы, библиотекарь напоминает о возможностях библиотеки и приглашает стать ее читателями. Индивидуальная работа с читателями, а это беседы и консультирование по выбору книг, происходит при их посещении библиотеки. Наибольшую активность проявляют первоклассники. Далее происходит снижение количества посещений в обоих структурных подразделениях как следствие несоответствия имеющегося фонда современным потребностям.

Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры (ФГОС):

Задача библиотеки – информационное обеспечение и поддержка всех общелицейских мероприятий. В основном это происходит через информационный поиск видеоматериалов,

организацию книжных выставок и просмотров, а также оформление учебных помещений средствами наглядности. Монополия библиотеки как формы общественного пользования книгой и единственный источник информации о ней утрачена. Особое положение лицейской библиотеки состоит в том, что она является, в большинстве случаев, первой в жизни ученика библиотекой как читателя. Здесь, наряду с семьей, формируются мотивы обращения к чтению.

Библиотекарь делает все возможное, чтобы общение с книгой продолжилось на протяжении всей лицейской жизни. К юбилейным и памятным литературным датам были запланированы книжные выставки, беседы, обсуждения книг, викторины и презентации.

«Знакомство с библиотекой» это мероприятие для ребят начальной школы включающее экскурсию в библиотеку, презентации с отрывками из мультфильмов, викторины и праздники.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний, были проведены беседы:

«Знакомство с библиотекой» 1а; 1б; 1в; 1г; 1д; 1е

Экскурсия по библиотеке : 1а.1б.1в.1г.1д.1е. 4д.

Библиотечный урок « Элементы книги. Как создаются книги» - 1а.1б.1в.1г.1д.1е

Библиотечный урок к 85-летию Б. Екимова, музейная комната. - 5в.

Библиотечный урок К 85- летию Б. Екимова, актовый зал- 8а.8б.8в.8г.8д.

Литературные чтения «Душа русской глубинки» (Б. Екимов) – 6а.

Викторина «Знаете ли вы сказку» - 5д.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

- «Душа русской глубинки» посвященная 85- летию Б.Екимова
- 12 декабря «День Конституции РФ.»
- «Ленинград .Блокада .Подвиг» К 80-летию снятия блокады Ленинграда
- «Память сильнее времени» (Сталинградская битва)
- «Держава Армией сильна» (23 февраля)

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Используется ежедневно.

Педагог – библиотекарь принимает участие в работе совещаний и семинаров МО школьных библиотекарей

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024-2025 учебном году:

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

1.8 Оценка материально-технической базы

Площадь территории МОУ лицея № 2 составляет 29707 кв.м. На территории лицея имеется две спортивные площадки: 7186 кв.м (ул. Богунская,13) и многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием (872 кв.м.) для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ лицея № 2 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Богунская, 18, имеет общую площадь - 9995,5 кв.м. Здание лицея оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец-Мониторинг», при которой сигнал передается на пульт МЧС и ближайшей пожарной части. Система отопления и водоснабжения централизованные.

В лицее имеется собственная столовая для приема пищи (площадь обеденного зала - 236,5 кв.м.). Пищеблок столовой имеет самое современное оборудование (пароконвектомат, 3 морозильных шкафа, 4 холодильных шкафа, 2 жарочных шкафа, 4 электроплиты, 2 электромясорубки, тестомесильная машина, овощерезка и др.).

В МОУ Лицей № 2 функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования. Имеется кабинет психолога.

Все сорок семь кабинетов МОУ Лицей № 2 оснащены учебной мебелью. В лицее имеется 4 компьютерных класса, оснащенных проточно-вытяжной вентиляцией и кондиционерами. Лицей имеет специализированные кабинеты: физики (65,1 кв.м), химии (63,8 и 63,9 кв.м), биологии (64,6 кв.м), Все эти кабинеты имеют лаборатории. Кроме того, для занятий имеется мастерская: слесарная (99,4 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии.

Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал (231,5 кв.м).

Спортивные залы лицея (133,7 и 281,6 кв.м) оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

IT-инфраструктура

Для сопровождения учебного процесса используется следующее компьютерное и интерактивное оборудование:

1.	интерактивные доски	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2
3.	портативный компьютер преподавателя	2
4.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	134
5.	ноутбуки, планшетные компьютеры	22
6.	проекторы	51
7.	документ-камера	3
8.	МФУ	10
9.	принтер	10
10.	сканер	6
11.	телескоп	1

12.	микроскоп цифровой	1
13.	устройство накопления данных	1
14.	комплект датчиков	2
15.	видеокамера	3
16.	устройство регистрации данных	1
17.	интерактивная трибуна	1
18.	веб-камера	4
19.	3D-принтер	1

На компьютерах лица, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия:DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL1 Year(s), O365Edu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr 1 Year(s)), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1
15.	Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лица оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями кабинетов технологии.

Локальная сеть лица обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

В настоящее время для организации образовательного процесса в лице имеется следующее **оборудование**:

	Оборудование	На начало реализации	На текущем этапе
--	--------------	----------------------	------------------

		Программы	реализации Программы
1.	интерактивные доски	10	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2	2
3.	портативный компьютер преподавателя	1	2
4.	портативные компьютеры ученика	32	46
5.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	87	117
6.	ноутбуки, планшетные компьютеры	9	18
7.	проекторы	12	57
8.	документ-камера	1	3
9.	МФУ	16	21
10.	принтер	6	10
11.	сканер	5	5
12.	телескоп	1	1
13.	микроскоп цифровой	1	1
14.	устройство накопления данных	1	1
15.	комплект датчиков	2	2
16.	видеокамера	1	3
17.	устройство регистрации данных	1	1
18.	интерактивная трибуна	-	1
19.	веб-камера	-	3
20.	интерактивная указка	-	3
21.	3D-принтер	-	1

В рамках реализации Программы информатизации продолжилось формирование информационной инфраструктуры

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1	Количество кабинетов, учебных помещений	52	52
2	Количество кабинетов информатики	4	4
3	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36	36
4	Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (кроме кабинетов информатики)	17	48
5	Количество компьютеров, используемых в учебных помещениях (кроме кабинетов информатики)	25	48
6	Количество портативных компьютеров ученика в составе мобильных классов	2 моб. класса (32 ед.)	3 моб. класса (46 ед.)
7	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	12	15
8	Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале	3	3
9	Наличие локальной вычислительной сети	имеется (частично)	имеется (полностью)
10	Количество кабинетов, оснащенных локальной вычислительной сетью	25	52

Количество компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети	52	117
Наличие доступа в Интернет		
в учебных кабинетах	имеется (частично)	имеется (полностью)
в компьютерных классах	имеется	имеется
у администрации	имеется	имеется
в библиотеке	имеется	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	52	117
Тип подключения	выделенная линия	выделенная линия
Скорость подключения	3 Мбит/с	10 Мбит/с
Наличие официального сайта	имеется	имеется
Учет достижений учащихся в электронном виде	нет	внедрено
Ведение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	нет	апробация

Все оборудование размещено в учебных кабинетах лицея. На данный момент в лицее оборудовано 6 профильных кабинетов: физики, химии, математики, биологии, географии. В комплекте с техникой были поставлены электронные энциклопедии, содержащие видеоматериалы, модели, изображения и позволяющие конструировать урок, задействуя возможности нового оборудования.

1.9 .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО

ВСОКО в МОУ Лицей № 2 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в лицее положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. В систему внутришкольной оценки качества были включены

следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лица (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты реализации графика анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения графика подведены по результатам учебного года в августе 2024 года, анализировались педагогическим советом лица, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024- 2025 учебный год. По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности лица средний.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик
- Развитие воспитательной системы лица:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы лица:
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить следующее.

1. Педагогический коллектив лица успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников показывают положительную динамику личностного развития лицеистов. В образовательном учреждении созданы условия для формирования личности через внеклассные и внешкольные мероприятия; правилам поведения на основе традиций лица, созданы условия для социального самоопределения.

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации достаточное. Н

еобходимые для организации учебно-воспитательного процесса материальные, кадровые, информационные ресурсы есть в Лице № 2.

В 2024 учебном году необходимо продолжить участие в федеральных проектах:

- «Успех каждого ребенка» (обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся),
- «Цифровая образовательная среда» (создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования),

- «Социальная активность» (создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства),

- «Патриотическое воспитание» (обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности).

При разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие лица при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, лицейского уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внелицейской социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Часть 2

ОТЧЕТ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	590
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	704/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/15,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28/39%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	966/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	678/53,4%
1.19.1	Регионального уровня	42 /3,3%
1.19.2	Федерального уровня	432/34%
1.19.3	Международного уровня	204/16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	476/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143/11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/53%
1.29.1	Высшая	31/43%
1.29.2	Первая	7/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10/14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1272/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Директор МОУ Лицей № 2




О.В. Кузнецова